

MARCADORES DISCURSIVOS

ORGANIZADORES METATEXTUALES: Describen el desarrollo de la enunciación.

- iniciadores: *para empezar, antes que nada, primero de todo...*
- distribuidores: *por un lado, por otro; por una parte, por otra; estos, aquellos...*
- ordenadores: *primero, en primer lugar, en segundo lugar...*
- de transición: *por otro lado/parte, en otro orden de cosas...*
- continuativos: *pues bien, entonces, en este sentido, el caso es que, a todo esto...*
- aditivos: *además, igualmente, asimismo...*
- digresivos: *por cierto, a propósito...*
- espacio-temporales: de anterioridad (*antes, hasta el momento, más arriba, hasta aquí...*); de simultaneidad (*en este momento, aquí, ahora, al mismo tiempo, mientras, a la vez*); de posterioridad (*después, luego, más abajo, seguidamente, más adelante...*).
- conclusivos: *en conclusión, en resumen, en suma, en resumidas cuentas, total...*
- finalizadores: *en fin, por fin, por último, para terminar, en definitiva...*

OPERADORES DISCURSIVOS: Informan de la actitud del emisor o de la orientación del texto hacia un determinado tratamiento de la información.

- de expresión de punto de vista: *en mi opinión, a mi juicio, a nuestro entender, desde mi punto de vista, a mi parecer, tengo para mí, por lo que a mí respecta...*
- de manifestación de certeza: *es evidente que, es indudable, todo el mundo sabe, nadie puede ignorar, es incuestionable, de hecho, en realidad, está claro que...*
- de confirmación: *en efecto, por supuesto, desde luego, por descontado, efectivamente...*
- de tematización: *respecto a, a propósito de, por lo que respecta a, en cuanto a, referente a, con referencia a, en lo que concierne, en/por lo que se refiere a...*
- de reformulación, explicación o aclaración: *esto es, es decir, en otras palabras, quiero decir, o sea, a saber, bueno, mejor dicho, en particular, en concreto...*
- de ejemplificación: *por ejemplo, a saber, así, en concreto, pongamos por caso, sin ir más lejos...*

LOS CONECTORES: Relacionan de manera lógico-semántica las partes del texto. Coinciden básicamente con los nexos de las coordinadas y las subordinadas.

- aditivos o sumativos [conexión A+B]: *y, además, encima, después, incluso; igualmente, asimismo, también, tal como, del mismo modo; ni, tampoco*. Con ellos el texto avanza en una misma línea y el locutor manifiesta una misma orientación en la información, añadiendo más elementos, tanto si la línea avanza en sentido afirmativo como negativo.

- contrastivos o contraargumentativos [conexión A-B]: *pero, en cambio, sin embargo, ahora bien* (oposición); *sino, en lugar/vez de, por el contrario, antes bien, contrariamente...* (sustitución); *excepto si, a no ser que...* (restricción); *de todos modos, sea como sea, en cualquier caso, a pesar de que, no obstante, con todo, aún así, después de todo, así y todo, con todo (y con eso)...*(concesión). Con estos conectores el texto cambia de orientación en sentido contrario al segmento inmediatamente anterior, bien sea de forma total o de forma parcial. La línea argumentativa sufre un quiebro que indica que se abandona la primera orientación para tomar otra:

- de base causal:

a. causativos (introducen la relación de causa entre segmentos textuales): *a causa de ello, por eso, porque, pues, puesto que, ya que, dado que, por el hecho de que, en virtud de, gracias a...*

b. consecutivos (introducen la consecuencia entre segmentos textuales): *de ahí que, pues, luego, por eso, de modo que, de ello resulta que, así que, de donde se sigue, así pues, por (lo) tanto, de suerte que, por consiguiente, en consecuencia, en efecto, entonces...*

c. condicionales (introducen la causa hipotética, indicada en el primer segmento, y el segundo se introduce con un conector consecutivo): *si, con tal de que, cuando, en el caso de que, según, a menos que, siempre que, mientras, a no ser que, siempre y cuando, sólo que, con que...*

d. finales (introducen la causa como meta o propósito que se persigue): *para que, a fin de que, con el propósito/objeto de, de tal modo que...*

- temporales (introducen relaciones temporales): *cuando, de pronto, en ese momento, entonces, luego, más tarde, mientras tanto, una vez, un día, en aquel tiempo, de repente, enseguida...*

- espaciales (introducen relaciones espaciales): *enfrente, delante, detrás, arriba, abajo, al fondo, a la derecha, a la izquierda, a lo largo, a lo ancho, por encima...*

- **Entre los conectores de base causal puede añadirse el signo gráfico de los dos puntos: “Cabe imaginar que (la mayoría de los españoles) aceptarían la noticia de la pérdida de Cuba y Filipinas con indiferencia o con alivio; sus hijos ya no tendrían que ir a servir al Rey en tierras tan peligrosas y remotas”.**